

CIENCIAS NATURALES – SEMANA 12

Las enfermedades

- Lee la siguiente información

Cuando se altera el equilibrio entre los aspectos físicos, mental, social y ambiental de una persona, esta puede enfermarse. Cuando nos enfermamos, se produce una interrupción del estado de equilibrio y nos “sentimos mal”, por ejemplo, cuando nos duele la garganta, estamos muy cansados o tristes.

Las causas de enfermedades

Existen diversas causas por las que puede producirse un desequilibrio que afecte a la salud. Estas son algunas de ellas:

- Las **infecciones** producidas por organismos causantes de enfermedades, como las bacterias, los virus o los parásitos.
- Los **accidentes**, como las caídas, los golpes y las quemaduras.
- Los **problemas sociales**, como la falta de trabajo, la violencia o las adicciones.
- Los **problemas ambientales**, como la contaminación del agua, del aire o del suelo.
- La **carencia** de alguna sustancia que necesita el organismo; por ejemplo, la carencia de vitamina C produce escorbuto, una enfermedad que se caracteriza por el sangrado de las encías y el debilitamiento general. Por otra parte, la falta de hierro produce anemia, un estado de debilidad general del organismo.

Algunas enfermedades son **hereditarias**, es decir que se transmiten de padres a hijos; un ejemplo de este tipo de enfermedades es la hemofilia, que se manifiesta a través de una serie de problemas que dificultan el proceso de coagulación de la sangre.

Las enfermedades infecciosas

Las enfermedades infecciosas son aquellas causadas por organismos que ingresan en el cuerpo y viven a expensas de él, provocándole trastornos de diverso tipo. Muchos de estos organismos son microscópicos, como las bacterias, los virus, los hongos o los protozoos, e ingresan en nuestro cuerpo por distintos mecanismos de contagio.

Las bacterias

Las **bacterias** están formadas por una sola célula procariota. Penetran en el cuerpo humano por la saliva o a través de una herida. Aunque no todas las bacterias son perjudiciales para las personas, existen algunas que provocan enfermedades tales como la neumonía, la meningitis, el tétanos, las infecciones urinarias o la tuberculosis.

Gracias al descubrimiento de los **antibióticos**, actualmente es posible curar con facilidad algunas de las enfermedades provocadas por las bacterias. También existen vacunas contra algunas de ellas, como la neumonía, el tétanos y la tuberculosis.

Los virus

Los **virus** carecen de estructura celular y, en general, no se los clasifica como seres vivos. Para reproducirse, los virus invaden las células del cuerpo, alteran sus funciones habituales y luego las destruyen. Algunas de las enfermedades que provocan los virus en los seres humanos son: la gripe, la rubéola, la varicela, la viruela y el sida.

Con la ayuda de las vacunas, actualmente es posible prevenir algunas de estas enfermedades, como el sarampión, la rubéola y la viruela.

Los parásitos

Los parásitos son animales que viven en el cuerpo de otro organismo, que es su hospedador. De él obtienen alimento y alojamiento, al mismo tiempo que lo debilitan.

Algunos parásitos viven en el interior del cuerpo del hospedador. Un ejemplo de este tipo de parásitos es la tenia (también conocida como “lombriz solitaria”), un gusano plano que se hospeda en el intestino de los seres humanos. La infestación por tenias se llama **teniasis**.

Otros parásitos viven sobre el cuerpo del hospedador y se nutren chupando su sangre. Un ejemplo de este tipo de parásito es el piojo. Cuando una persona está infestada con piojos, se dice que tiene **pediculosis**.

- ¿Cuál es el virus causante del coronavirus?
- ¿Cómo deben cuidarse y protegerse los seres humanos para no contraer ese virus?

Efectos Secundarios

- Leé el siguiente titular de esta noticia y luego responde:

COVID-19

La desigualdad y la pobreza, efectos secundarios del coronavirus



- La pandemia del coronavirus ha dejado a millones de personas en el mundo sin trabajo y sin recursos, y ahora dependen de los planes de ayuda de los gobiernos



Los comedores sociales y otras entidades que ayudan a las personas con menos recursos han visto crecer el número de usuarios. En la foto, un comedor social en Barcelona. EFE/ Marta Pérez (Marta Pérez / EFE)

1. ¿Por qué crees que esta pandemia ha dejado, a nivel mundial, a mucha gente sin trabajo?
2. ¿Por qué menciona la desigualdad?
3. En lo personal, ¿cómo te sentís vos estando en aislamiento?

Semana 12

De otras culturas: El mito Nórdico

Sabemos que un mito es una narración creada por los pueblos de la Antigüedad que se relaciona con su cultura, su religión y creencias. Los mitos nórdicos pertenecen a los pueblos que habitaron la península Escandinava.

Esta imagen nos muestra los países que hoy en día forman parte de esa región: Noruega, Suecia, Dinamarca, Finlandia e Islandia.



*Leé con atención el mito “**Los mejores regalos**” y luego resolvé las actividades.

Thor era el dios del trueno, el más fuerte entre los dioses del Asgard. Estaba casado con la diosa Syf, famosa por su cabellera dorada como el trigo. Una mañana, al despertar, Thor miró a su mujer y vio con espanto que estaba pelada. Alguien había cortado sus hermosos cabellos. Y él supo enseguida quién había sido el culpable.

-¡Loki!- gritó.

Loki era un dios bello, astuto y burlón. Le gustaba fastidiar a los demás con engaños y bromas. Además podía cambiar de forma y transformarse en animal. Cuando Thor lo encontró, lo alzó del cuello, dispuesto a romper sus huesos.

-¡No me mates!- suplicó Loki.-Le devolveré el cabello a **Syf** y conseguiré un gran regalo para ti.

Thor dijo:

-Te doy tiempo hasta la noche. También traerás regalos para mis padres. Si no lo haces, ya sabes lo que te espera.

Odín y **Frigg** eran los padres de Thor, y los mayores dioses del Asgard. Loki partió enseguida hacia la morada de los enanos que eran considerados los mejores artesanos. Cuando los encontró les explicó lo que necesitaba. Después de unas horas, tenían listos los presentes.

En primer lugar habían hecho una peluca con delicados hilos de oro.

-Apenas Syf se la ponga-explicaron- la peluca se transformará en cabello real.

También habían hecho un barco para Frigg y una lanza para Odín.

El barco podía navegar por el aire y por el agua y plegarse como una servilleta para guardarlo en un bolsillo. La lanza, una vez arrojada, jamás fallaba el objetivo.

Cuando Loki partió con esos espléndidos trabajos, se cruzó con otro enano, llamado **Brokk**.

-¿Qué te parecen?- le preguntó el dios, alardeando de sus presentes-. Fueron hechos por los

mejores artesanos del mundo.

-Son buenos regalos- admitió Brokkr-. Pero mi hermano **Sindre** hace cosas mucho mejores.

-No lo creo- dijo Loki.

-¿Quieres apostar?- preguntó Brokkr.

Loki meditó un instante y dijo:

-¡Te apuesto mi cabeza!-Vamos a su taller.

Cuando llegaron, Brokkr habló con su hermano y este se puso a trabajar sin demora.

Loki comprobó enseguida que era un excelente artesano. Para molestarlo,-y ganar la apuesta- se transformó en un tábano. Lo picó varias veces y zumbó en sus orejas, pero Sindre terminó a tiempo y entregó sus trabajos a Brokkr, quien junto con Loki, se dirigió al Asgard para que los dioses decidieran qué regalos eran los mejores.

Odín, Frigg y Thor los esperaban sentados en sus tronos.

Ellos se acercaron explicando que ambos traían regalos y como se trataba de una apuesta, ellos deberían juzgar cuáles eran los mejores. Entonces Loki presentó la lanza que no fallaba, la cabellera para Syf y el barco que se plegaba.

A continuación, Brokkr entregó los trabajos de su hermano Sindre: a Frigg le dio un jabalí dorado que corría por tierra, aire y agua, su pelaje despedía una claridad radiante, capaz de iluminar los bosques más oscuros.

A Odín le entregó un hermoso anillo de oro, del que cada noche surgían ocho más con el mismo valor. Por último, a Thor le entregó el Mjolnir: un gran martillo de hierro siempre candente. El arma jamás fallaba su blanco y volvía siempre a las manos de su dueño.

-Todos los regalos son magníficos-dijeron los dioses-. Pero la apuesta la ha ganado Brokkr. En especial por el Mjolnir, que será de gran ayuda para luchar contra los gigantes de Hielo.

Brokkr sacó entonces su hacha para cortar llevarse la cabeza de Loki.

-¡Un momento!-dijo Loki-. Es cierto que perdí la apuesta, pero para tener mi cabeza tendrías que cortarme el cuello. Y el cuello no lo aposté.

Así fue que, una vez más, el astuto dios logró salvar su vida.

En cuanto al Mjolnir, con el tiempo se convirtió en un amuleto. Durante años los hombres se colgaron al cuello una reproducción del martillo porque de esa manera, cuando partían a la guerra o a largas travesías, sentían que un poco de la fuerza del gran dios del trueno iba con ellos.

Autor: Nicolás Schuff (versión inédita de un mito nórdico)

1. A Loki se lo describe como **"BELLO, ASTUTO Y BURLÓN"**. Transcribí oraciones del relato en donde se vean reflejadas estas características del personaje.

2. Respondé:

a. ¿Qué plan idea Loki para ganar la apuesta?

b. ¿Qué significado tiene la palabra **ASGARD**

3. Marcá las acciones que pertenecen a la historia. (Podés subrayar, resaltar con color, indicar con X)

- *BROKRR LE JUGÓ UNA BROMA A LA ESPOSA DEL DIOS THOR.
- *THOR PERDONÓ LA VIDA DE LOKI CON LA CONDICIÓN DE QUE LE TRAJERA REGALOS.
- *LA DIOSA SYF RECUPERÓ SU CABELLERA.
- *LOKI SE TRANSFORMÓ EN UN INSECTO PARA EVITAR QUE SINDRE CUMPLIERA CON LOS REGALOS.
- *LOKI PERDIÓ LA APUESTA.
- *THOR CORTÓ LA CABEZA DE LOKI.

4. En el relato aparecen muchas palabras con tilde diacrítica. Explicá el significado que tienen en cada una de estas oraciones.

- a. “Te doy tiempo hasta la noche”.
- b. “Así fue que, una vez más, el astuto dios logró salvar su vida”.
- c.” Ellos deberían juzgar cuáles eran los mejores”.

4. Elegí uno de los personajes que están resaltados en la historia y luego de buscar información sobre él, completá la siguiente ficha de datos.

NOMBRE	
¿QUÉ CLASE DE PERSONAJE ES?	
APARIENCIA	
PARTICULARIDADES	
LUGAR DE RESIDENCIA	
FAMILIA	

***Opcional:**

- Adjuntar imagen o dibujo del personaje.
- Ingresar a la página www.cerebriti.com y jugar los juegos relacionados con la mitología nórdica.
- Escuchar y ver estos mitos en línea:
 - *”Mitos nórdicos” (<https://www.youtube.com/watch?v=I7JVELC7U6w>)
 - *”El mito de los muros de Asgard” ([https://www.youtube.com/watch?v= ZFecxh7KWc](https://www.youtube.com/watch?v=ZFecxh7KWc))

Querido alumno: estamos atravesando la 12° semana del plan de contingencia. Renovamos las actividades para que puedas seguir practicando y estudiando. Como siempre te digo, te invito a que te tomes un tiempo y las hagas a conciencia. Trabajá solito, poniendo en juego todo lo que ya sabés y animáte con aquello que aún cuesta ¡Vos podés! Siempre que lo necesites, podés realizar cálculos en una hoja, comprobar resultados con la calculadora, o anotar datos importantes.

En esta semana vamos a retomar lo trabajado con “***La Criba de Eratóstenes***” para seguir profundizando el conocimiento de los números primos y compuestos. Luego, vamos a trabajar con situaciones problemáticas que involucran múltiplos y divisores. Recordá, que podés enviar cualquier inquietud al correo del área.

Al finalizar, debés enviar el archivo a sextoBsagradoc@gmail.com, el día **VIERNES 12 DE JUNIO**, en horario escolar, para que pueda corregirlas.

Espero tu trabajo, cariños.

Señorita Melina.

1) Escribí 3 números **primos** mayores que 10 y menores que 20.

2) Escribí 3 números **primos** mayores que 20 y menores que 40.

3) Pinta con **rojo** los números **primos** y con **azul**, los **compuestos**.

PARA "PINTAR" PODÉS SELECCIONAR EL NÚMERO Y USAR EL FIBRÓN ABC DE LA BARRA DE TAREAS



47 34 65 19 23 45 67
79 43 89 50 44 52 59

4) Escribí los siguientes números como **producto de factores primos**:

a. $15 =$

b. $34 =$

c. $38 =$

d. $86 =$

e. $93 =$

f. $92 =$

- ✚ Para resolver las situaciones problemáticas que siguen, vamos analizar los enunciados en la clase por zoom. Buscaremos “palabras claves” que nos permiten identificar con claridad si debemos buscar múltiplos o divisores.
- ✚ Pondremos en común estrategias de resolución. ¡Te recomiendo leerlos antes del martes para que te resulte más fácil trabajar ese día!

[Un barrio precavido.](#)

- Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas. Determiná si es necesario buscar **múltiplo** o **divisor** para resolverlas. Dejá tu procedimiento escrito y no te olvides de redactar una respuesta acorde.

ACTIVIDADES MATEMÁTICA
12° SEMANA
6TO AÑO A, B C
CICLO LECTIVO 2020

- 1) En una familia de tres se turnan para lavarse las manos. La mamá se lava cada **3** minutos, el papá cada **5** minutos y la hija cada **6** minutos. Si un día se lavaron las manos los tres juntos, ¿cuánto tiempo pasará para que vuelvan a **coincidir**?

- 2) En una farmacia se compraron **12** cajas de alcohol en gel y **32** cajas de barbijos para abastecer varias sucursales. Si se destina la **misma cantidad** de alcohol en gel y de barbijos a cada sucursal, ¿cuántas sucursales puede haber como **máximo**? ¿cuántas cajas de alcohol en gel y cuántas cajas de barbijos le corresponden a **cada** sucursal?

- 3) Irene preparó barbijos para distribuir gratuitamente por el barrio. Elaboró **35** barbijos blancos, **15** de color y **50** estampados. Si arma cajas con la misma cantidad de cada tipo ¿cuántas puede preparar como **máximo**? ¿Cuántos barbijos de **cada** tipo habrá en cada caja?

- 4) En un cruce de calles los agentes policiales toman la fiebre a los conductores de acuerdo con el siguiente cronograma: a los autos cada **10** días, a las motos cada **15** días, a los camiones cada **12** días y a los peatones cada **6** días. Si en el primer día de control trabajaron todos en equipo, ¿cuántos días pasarán para que vuelvan a **coincidir**?

PINTAR PARA JUGAR

(Opcional)

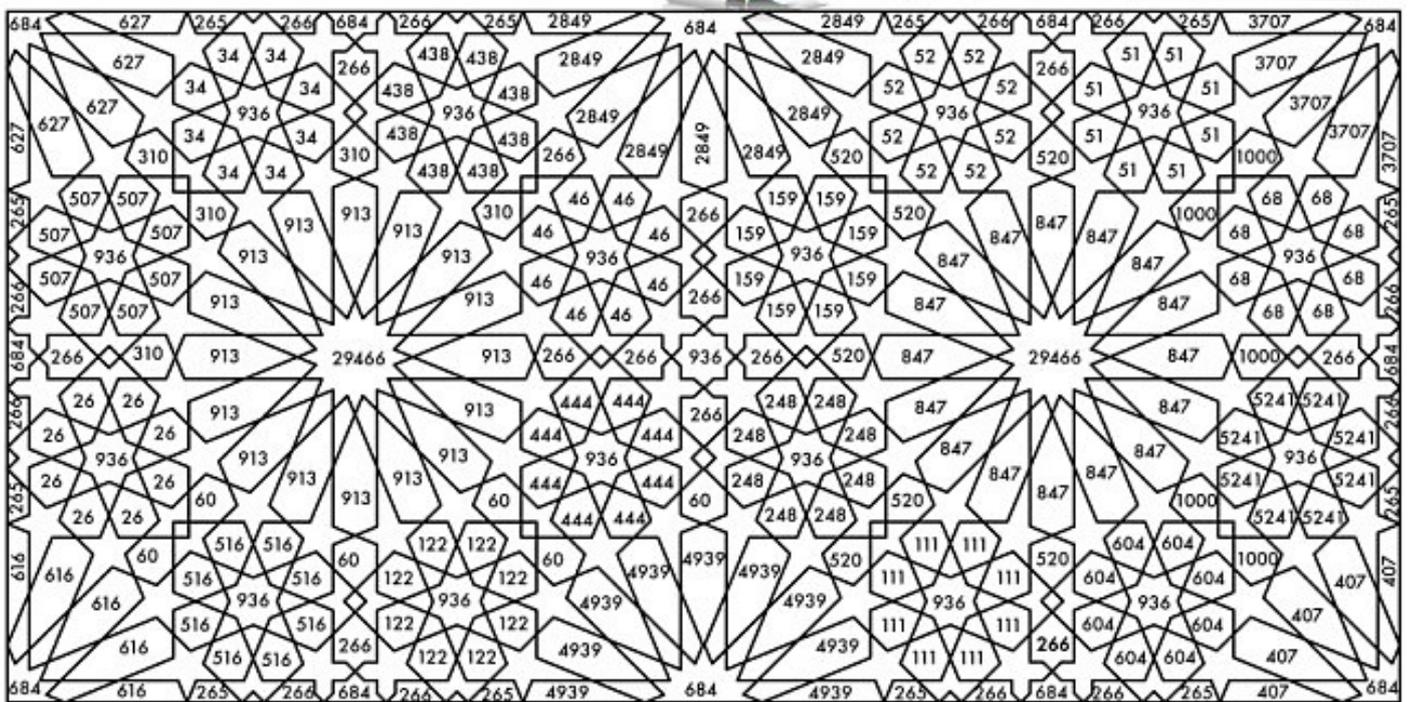
- Te dejo esta imagen para que puedas imprimirla y pintarla siguiendo estas condiciones:

- **LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN EL DIBUJO SON TODOS MÚLTIPLOS DE 2, 3, 5, 7 Y 11. COLOREÁ SEGÚN EL COLOR ASIGNADO A CADA DIVISOR. AQUELLOS QUE TENGAN MÁS DE UN DIVISOR, COLOREÁ EL QUE SEA MAYOR.**

ACTIVIDADES MATEMÁTICA
 12º SEMANA
 6TO AÑO A, B C
 CICLO LECTIVO 2020

CLAVES

2	VERDE	7	NEGRO
3	AMARILLO	9	AZUL
5	VIOLETA	11	ROJO



Nombre:

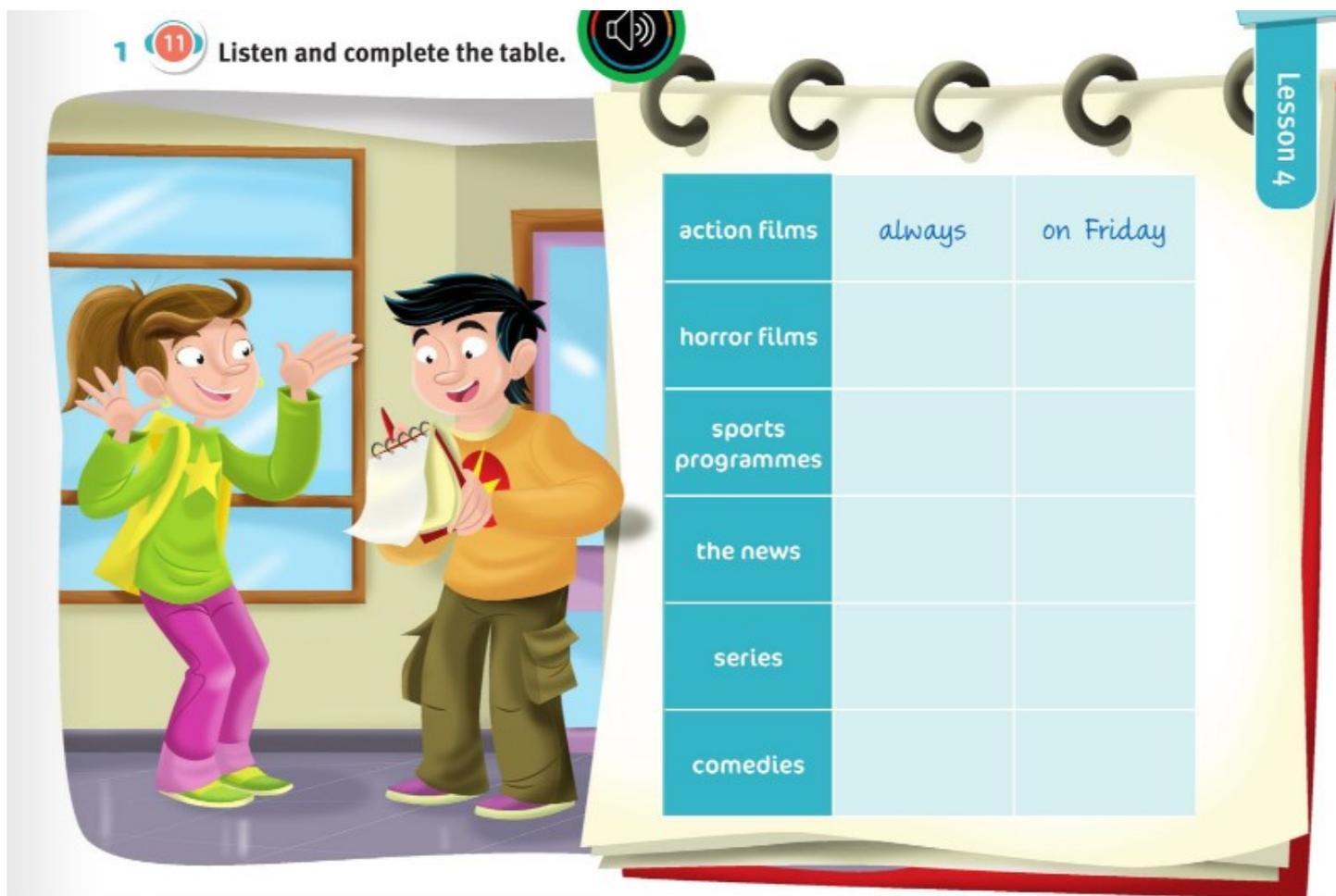
Fecha: 08/06/2020 – 12/06/2020

Unit 1 “OnScreen”

Goto page 11.

1) Escuchá la entrevista y completá la primera columna con un adverbio de frecuencia (*always, usually, sometimes o never*) y la segunda columna con un día (*Monday, Tuesday, Wednesday, etc.*) o momento del día (*in the morning, in the afternoon, in the evening o at night*) Recordá que el audio lo podés escuchar accediendo al libro en formato digital.

1  Listen and complete the table.



action films	always	on Friday
horror films		
sports programmes		
the news		
series		
comedies		

Si tenés el libro (en formato papel), ve a la siguiente página y recortá las imágenes. Las debés tener listas para nuestro próximo encuentro de Zoom:



at the cinema

on Friday

in the morning

in the afternoon

with my friends

at the weekend

in the evening

at night

TAREA DE INGLÉS **SÓLO PARA 6TO A**

Familia: la próxima semana, tendremos nuestro próximo encuentro por zoom el día miércoles. Recuerden que los alumnos tienen que tener la carpeta de inglés, la cartuchera el libro (sólo aquellos alumnos que lo tengan o hayan podido acceder al mismo desde el instructivo que se les envió) y las tareas ya realizadas que fueron requeridas la semana pasada en el momento que empiece la clase virtual.

Espero que todos se encuentren muy bien.

Pd: si algún alumno no puede unirse a la reunión, por favor pedir lo que se trabajó en la clase. Gracias

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. **POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.**

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el miércoles 10 de Junio a las 11:00hs y el segundo grupo a las 11:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: MIÉRCOLES 10 de Junio a las 11:00HS

1	AGUIRRE, Guadalupe
2	ARDENGHI, Lucia Camila
3	ARROYO ARZUAGA, Guadalupe
4	BALDESARI, Abril Yael
5	BASEGGIO, Ciro
6	CANAL VENCES, Mariana
7	COLLINET, Lucas
8	CORDOBA DAGO, Delfina
9	CORRADA, Victoria
10	FANTONI LIMA, Demian Tiziano
11	FERRARO, Avril
12	LAFARGA, Felipe
13	LEDESMA, Ulises
14	LLATCHE, Agustina
15	MARTINEZ DIAZ, Matías Simón
16	MURO ALVAREZ, Tomas Javier

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 10 jun 2020 11:00 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79567848536?pwd=RDVUUTRoTW9uYlRLZVJlb1pNTTF0UT09>

ID de reunión: 795 6784 8536

Contraseña: 5jZDNq

SEGUNDO GRUPO: MIÉRCOLES 10 de Mayo a las 11:30HS

17	NICOLETTI, Benjamín
18	PALACIOS, Alessandro Samuel
19	PASERO, Bautista
20	PERFUMO, Rodrigo
21	RIAFRECHA, María Pía
22	ROCHA, Bianca Milagros
23	RUIZ, Morena
24	SABIGNOSO, Helena
25	SIRI, Octavio
26	SOTELO GOMEZ, Alexis
27	UGAZ CRUZ, Agustina Alicia
28	URQUIZA, Juan Blas
29	VACCARO, Thiago Agustín
30	VALLINA Pía
31	VENTOSI, Valentino
32	ZELARAYAN, Jazmín Mia

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 10 jun 2020 11:30 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78310289536?pwd=cjljL1cvQndxSHh5Y3g0S2o1QlU0dz09>

ID de reunión: 783 1028 9536

Contraseña: 1yVR7n

IMPORTANTE: es necesario que los alumnos respeten los grupos que les tocaron, pero si a alguno le es imposible conectarse a la hora estipulada, puede entrar a la otra reunión. Si alguno no puede conectarse de ninguna manera, me escriben y vamos viendo cómo resolverlo.

Le mando un abrazo grande a cada familia.

Mara



¡RECREO!

¡A DESCONECTARSE UN RATO!

Aprovechen para ponerse al día con las tareas, y yo me pondré al día con las correcciones, no duden en escribirme si tiene alguna consulta para hacerme, si no les sale algo, o si me quieren contar algo que les gustó.

¡Les dejo un abrazo fuerte!

Profe Meche

Hola chicos y chicas

La propuesta para esta semana será los Juegos Olímpicos.

Vas a necesitar ver el siguiente video el siguiente link de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ORbF7US6nm0&t=23s>

Y posteriormente contestar dos preguntas donde encontrarás sus respuestas buscando en buscadores de internet y/o también en libros.

En las Juegos Olímpicos se desarrollan muchas disciplinas deportivas. Algunos deportes se juegan en equipos, otros en pareja y otros de forma individual.

Tenés que buscar y responder lo siguiente:

- 1) Mencionar 5 deportes en equipo y explicar sólo uno de ellos.
- 2) Mencionar 5 deportes individuales y explicar sólo uno de ellos.

Saludos y sigan cuidándose!

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 6 A Y B

edfisicascj@gmail.com para 5 B y C